

Принят с учётом мнения  
Педагогического совета  
от «21» марта 2023 г.  
Протокол № 4

Утверждаю Заведующий МАДОУ  
«Золотая рыбка»  
 В.В. Коренная  
Приказ № 16/3 -А от «21» марта 2023 г.

**Самообследование  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Учреждение «Золотая рыбка» города Черногорска  
за 2022 год**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Учреждение «Золотая рыбка» города Черногорска (далее по тексту - Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

**I часть**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска (МАДОУ «Золотая рыбка»)
Организационно – правовая форма	автономное учреждение
Руководитель	Коренная Виктория Викторовна
Адрес организации	655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Яковлева, д.83
Телефон, факс	8(39031)-64898
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ch.ds.Zoljtavyrybka@r-19.ru">Ch.ds.Zoljtavyrybka@r-19.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ 2089 от 10.05.2016г.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МАДОУ «Золотая рыбка»
- основной адаптированной общеобразовательной программой МАДОУ «Золотая рыбка».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Учреждение «Золотая рыбка» города Черногорска (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, Программой воспитания и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию: общих задач, обозначенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

В 2021 г. разработана Рабочая Программа воспитания. В соответствии с утвержденным планом-графиком воспитательной работы в Учреждении проводятся тематические дни и Акции, что позволяет повысить интерес детей и родителей у истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Расширению знаний детей способствует организация занятий в музейной комнате «Русская изба», и в форме видео и фото путешествий.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчётном году в Учреждении функционировало 9 групп:

- группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 30 детей;
- групп общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет – 129 ребёнка;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет – 35 детей;
- 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 детей.

Количество детей на 31.12.2022 г. - 214 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В соответствии с утвержденным планом-графиком воспитательной работы в Учреждении проводятся тематические дни и Акции, что позволяет повысить интерес детей и родителей у истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Расширению знаний детей способствует организация занятий в музейной комнате «Русская изба», и в форме видео и фото путешествий.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	92%
Неполная с матерью	16	7%
Неполная с отцом	12	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	154	72%
Два ребёнка	49	23%
Три ребёнка и более	10	4,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### **Дополнительное образование**

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование/направление	Возраст
1	Художественное	
1.1	Цветные ладошки	2-3
1.2	Академия творчества	5-7
1.3	Песочная терапия	3-7
1.4	Бисероплетение	5-7
2	физкультурно-спортивная	
2.1	Мальши-крепьши	2-3
3	социально-гуманитарная	
3.1	Мир вокруг	5-7
3.2	Театр маленького актера	3-4
3.3	Веселый абакус	5-7
3.4	Развивай-ка	5-7
3.5	Подготовка к школе	5-7
4	Техническая	
4.1	Lego-конструирование	5-7

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Закона об образовании.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения

является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении в течение года действовали следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий – В.В.Коренная.
- Наблюдательный совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие сетевого взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Совет Учреждения - реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Структура, деятельность, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения. Результативность их деятельности в 2020 году:

1. При подготовке Учреждения к 2021-2022 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт во всех помещениях Учреждения
- проведён смотр-конкурс готовности групп и помещений к новому учебному году
- в летний период 2021 г. проведена работа по благоустройству прогулочных участков, озеленению территории Учреждения

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг на основе показателей:

- Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
- Степень адаптации к детскому саду.
- Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
- Результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
- Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Средняя заболеваемость по Учреждению за 2022 год составляет 0,7 дето/дня. Этот показатель, достигнут за счёт системы физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий, применение в работе здоровьесберегающих технологий, тесного сотрудничества воспитателей и узких специалистов.

#### Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	- рациональная организация режима дня; - щадящий режим (адаптационный период); - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания)
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурная образовательная деятельность; - подвижные игры; - динамические паузы; - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки и др.; - спортивные игры.
3	Профилактика речевого нарушения	- дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.
	Профилактика зрительного утомления	- офтальмологические комплексы; - офтальмологические тренажёры; - упражнения для снятия статического напряжения.
4	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой
5	Воздушные и солнечные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых окнах (тёплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
6	Активный отдых	- развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании

7	Фитонцидотерапия	-обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками, солевыми лампами, - медальоны; - увлажнение воздуха помещения.
8	Диетотерапия	- рациональное питание; - витаминные напитки; - индивидуальное меню (аллергия)
9	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды образовательной деятельности.
10	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности;
11	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения
12	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и беседы; - образовательная деятельность

В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творчество, коммуникативность, любознательность.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам, развитие происходит на основе разных видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, познавательной, коммуникативной. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе с детьми используют деятельностный подход, применяя:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами. По результатам городской психолого – медико – педагогической комиссии из 19 детей выпускной группы компенсирующей направленности 2022 года 70 % детей имеют чистую речь, 30 % детей выпущены с улучшениями.

В 2022 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Всего в 2022 учебном году воспитанники получили 32 грамоты и 43 сертификата и благодарностей за участие в конкурсах.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста. В отчётном году 30 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

<b>Формы адаптации</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Лёгкая адаптация	92 %	93 %	92 %
Средняя адаптация	8 %	7 %	6 %
Тяжёлая адаптация	-	-	1%
Дезадаптация	-	-	-

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация поэтапного посещения групп.
- Изучение семей, установление доверительных отношений с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).
- Индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития.
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

Педагогом–психологом проведено социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 4 – 7 лет (методика «Секрет» Т.А. Репиной). В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

Показатель удовлетворённости детей отношениями со сверстниками:

В 2021 г. составил – 72 %

В 2022 г. составил - 79 %

Коэффициент изолированности:

В 2021 г.– 1,2 %

В 2022 г. – 1,1 %

Уровень благополучия взаимоотношений в детских коллективах выше предыдущего года на 7 %. С целью повышения эффективности работы по установлению межличностных взаимоотношений к взрослому человеку и к сверстникам, с учётом увеличения количества детей в группах, выстроено взаимодействие с воспитанниками на главных потребностях детей:

- потребности впечатлений,
- потребности в активной деятельности,
- потребности в признании и поддержке.

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения готовности к школьному обучению выпускников в 2021 году проведено тестирование «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную и волевую готовность.

Результаты:

- выпускники владеют информацией о той деятельности, которую им предстоит осуществлять в школе, называют причины, по которым надо учиться в школе хорошо,

у детей сформировано желание учиться в школе, мотивом является то, что их будут считать взрослыми (72%), «Чтобы всё знать» (34 %)

- дети готовы выполнять школьные правила, но думают, что будет трудно (90 %)

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

Учреждение скорректировало ООП Учреждения с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;  
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:  
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,  
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и Основной адаптированной образовательными программами Учреждения, учебным планом.

Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница».

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 4-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения <http://zolotodou.ru/>. Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 (63%) педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги приняли участие:

- в III Межрегиональной конференции «Молодёжь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия»;
- XXII межрегиональных краеведческих чтениях имени Веры Арсеньевны Баландиной.

**Вывод:** Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Уроки логопеда», «Внеклассное чтение»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 год пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- Учреждение имеет официальный сайт <http://zolotodou.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- С целью управления образовательным процессом используются электронные программы:

«Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

«Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

- Создана современная информационно - техническая база: 16 компьютеров, 2 ноутбука, 2 мультимедиа - проектора, 2 экрана, 2 телевизора, DVD, 3 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

**Вывод:** В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения -7;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал- 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет - 1;
- сенсорная комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому

обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 214 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,56 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99,12 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,68 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,25 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		214 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 (16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	4 (21%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	16/1
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.